

ВСЕ дороги ведут к МЕЧТЕ!

Однажды я попросила старшеклассников в соответствии с темой «Подготовка к ЕГЭ» актуализировать фразу Спинозы: «Мудрый человек размышляет о жизни и не думает о смерти». Ученик Н. воскликнул: «А с точки зрения Спинозы, какой смысл вкладывается в понятие «мудрый» человек?» Я уточнила, что в «Этике» мудрость связана со свободой; свободный человек побуждается к действию внутренними мотивами, но не внешними принуждениями. Тогда одним из ответов школьников на мой вопрос был такой: «Мудрый человек готовится к ЕГЭ и не боится провала». Именно его я выбрала за точку отсчета при выстраивании своей системы в подготовке обучающихся к ЕГЭ по математике.

Одним из показателей цивилизации служит не только производительность труда, но и быстрота её возрастания, производная по времени от производительности труда. Предлагаю старшеклассникам решить «транспортную задачу»: «Как поступить в ВУЗ кратчайшим путём?» Ребята рассматривают всевозможные «траектории» (рис.1) и делают вывод о том, что быстрее всего можно поступить в высшее учебное заведение, успешно сдав ЕГЭ. Но даже если это не произойдёт, нельзя отчаиваться, существуют и другие пути, ведущие к поставленной цели.

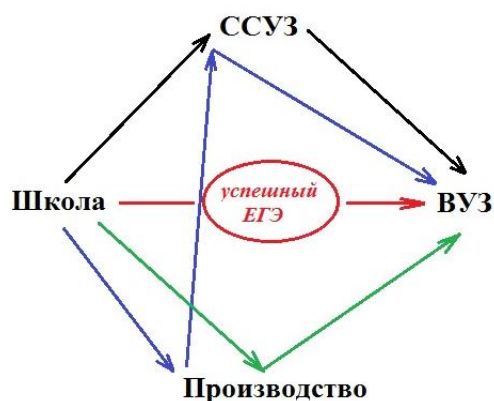


Рис.1

Ценность ЕГЭ, его эффект состоит в том, что выпускники сельских школ имеют возможность поступать в престижные ВУЗы страны. Приведу реальные примеры: Большова А. - РНИМУ им. Н. И. Пирогова (г. Москва),

Ефремов П. – НИУ «ВШЭ» (г. Москва), Тропынина В. - НИУ «ВШЭ» (г. Санкт-Петербург), Финатьева С. – СПбГУ (г. Санкт-Петербург), Медведев А. – РХТУ им. Д. И. Менделеева (г. Москва) и др.

Мудрость организации итоговой аттестации в форме ЕГЭ заключается, на мой взгляд, в предоставлении свобод выпускникам: в выборе учебного предмета, в выборе уровня сложности ЕГЭ по математике (базовый или профильный), в выборе уровня притязаний обучающегося по количеству баллов (ограничиться выполнением заданий первой части или стремиться к получению 100 баллов).

Издавна люди занимаются поиском «формулы любви», «формулы счастья», а теперь ещё и «формулы успеха на ЕГЭ». На самом деле, они уже найдены. И общим компонентом всех этих формул является, на мой взгляд, «деятельностное движение вперёд, навстречу» цели. У каждого современного выпускника за плечами не менее двух лет интенсивной подготовки к итоговой аттестации: обучение в старших классах на профильном уровне; посещение элективных курсов по предметам, выбранным для сдачи на ЕГЭ; обучение на курсах дополнительного образования «Интернациональные коммуникации» по подготовке к ЕГЭ, индивидуальные консультации, самообучение по открытым, доступным материалам на образовательных порталах и сайтах страны. В сложных условиях пандемии в этом году при дистанционном обучении по инициативе администрации МКОУ Верхнехавской СОШ №1 было организовано внедрение в школе системы ДО на платформе Moodle. Благодаря этому была реализована необходимость обучения выпускников в режиме онлайн. Учителя школы создали серию видеоуроков по актуальным темам. Я, как учитель математики, в основу содержания обучающего видео взяла тему, необходимую для выполнения задания №18 из ЕГЭ, а затем расширила её во время ДО на платформе Moodle.

Выпускники-2020 МКОУ Верхнехавской СОШ №1 в период подготовки к ЕГЭ проявили высокий уровень самостоятельности. Они

работали, используя все возможные современные информационные технологии. Родители выпускников оказывали большую поддержку своим детям в подготовке к экзаменам. Педколлектив школы благодарит родителей обучающихся за сотрудничество и желает им здоровья, выдержки, благополучия.

Уважаемые выпускники! На пути к своей мечте не бойтесь ошибаться – это не страшно. Главное – учитесь исправлять ошибки. Падая, учитесь подниматься с колен. Тогда у вас вырастут «крылья» стойкости и силы! Предлагаю вам на ЕГЭ взять в качестве девиза слова великого Данте:

«Здесь нужно, чтоб душа была тверда,

Здесь страх не должен подавать совета».